مصطلحات هامة

النفسير

الاستنباط

الندبر

النفسير

لغة: من (الفسر) وهو الكشف والبيان والتوضيح

اصطلاحا: بيان كلام الله تعالى ومعانيه

السننباط

لغة: من (نبط) وهو استخراج الشيء الخفي والسين والتاء تدل على الطلب والجهد اصطلاحا: استخراج المعاني الخفية من كتاب الله

الندبر

لغة: من (دَبَرَ) وهو أخر الشيء ومنه أدبار الصلوات أي أخرها اصطلاحا: النظر في كتاب الله للوصول إلى حقائقه ومقاصده وهداياته



أنواع الاستنباط

أنواع الاستنباط بالنسبة لصحة أو بطلات المملومة المستنبطة:

استنباط باطل

إذا كان المعنى المستنبط باطلامن أصله باعتقاد معنى فاسد وحمل الآية عليه

استنباط خاطئ

إذا كان المعنى المستنبط صديدا في أصله لكن الآية لا تدل عليه

استنباط صحيح

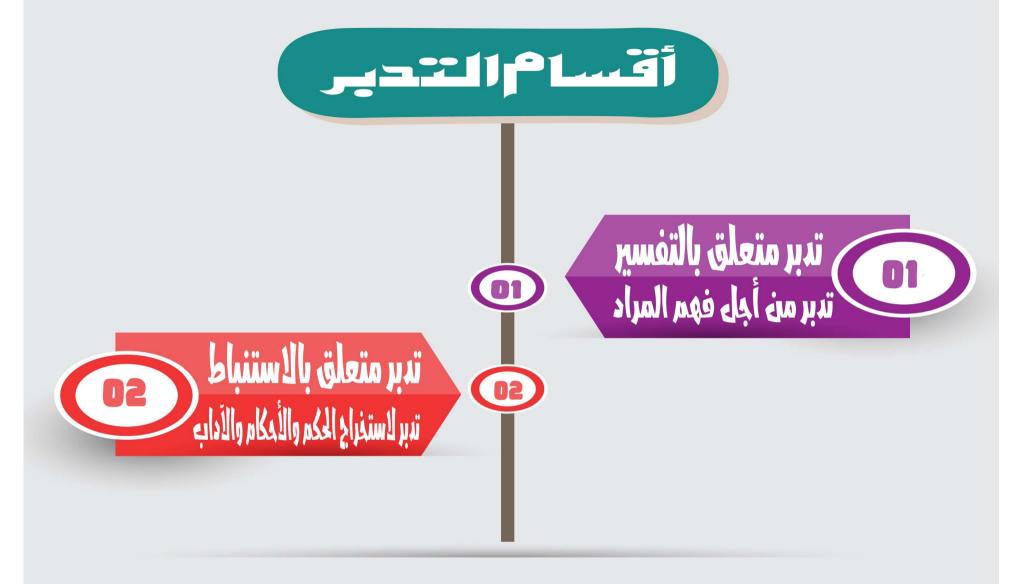
إذا كان المعنى المستنبط صديدا في أصله والآية تدلى عليه بسياقها وألفاظها

03

01

02







أهمية فهم القرآن

01 امتثال أمر الله تعالى

03 التدبر يعين على ترك المعامي والتوبة

التدبر يزيك وهم التعارض

170 الله عز وجاء ذم المنافقين لعدم تدبرهم

> 12 التدبر يصحح ما يعتري الإنسان من خطأ

04 التدبر هو الغاية التي من أجلها أنزل الله القرآن

التدبر سبيك 06

(f) (g) @sohbatafsir



قال تعالى: ﴿ أَفَلَا بَنَدَبُرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلُو كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجُدُواْ فِيهِ أَخْتِلَفًا كَثِيرًا ﴾ [النساء:82]

قال القرطبي رحمه الله :

دلت هذه الآية وقوله تعالى :

﴿ أَفَلَا يَتَدَبُّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد:4

على وجوب التدبر في القرآن ليعرف معناه



امتثالے أمر اللَّه تمالہ۔

أهمية فهم القرآن

قال تعالى: ﴿ أَفَلَا بَتَدَبُرُونَ الْقُرُءَانَ وَلُو كَانَ مِنْ عِنْدِ عَيْرِ اللّهِ لَوَجُدُواْ فِيهِ اخْتِلْفَا كَثِيرًا ﴾ [النساء: 22] قال تعالى: ﴿ أَفَلَا بِتَدَبُرُونَ الْفَرُءَانَ أَمْ عَالَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: 24]

قال ابن كثير رحمه الله : فعلينا -أيها المسلمون-أن ننتهي عما ذمهم الله تعالى به ،وأن نأتمر بما أمرنا به

، من تعلم كتاب الله المنزل إلينا وتعليمه

وتفهمه وتفهيمه



قال تعالى : ﴿ أَفَلَا بِتُدَبِّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد:24]

قال الطبري رحمه الله : يقول تعالى ذكره :

أفلا يتدبر هؤلاء المِنافقون مواعظ الله التي يعظهم بها في أي القرآن

، الذي أنزله على نبيه عليه الصلاة والسلام

ويتفكرون في حججه التي بينها لهم في تنزيله فيعلموا بها خطأ ما هم عليه مقيمون

﴿ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ يقول: أم أقفل الله على قلوبهم

فلا يعقلون ما أنزل الله في كتابه من المواعظ والعبر







قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبُّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ المحمد: 24

قال قتادة رحمه الله:

﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرُوانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ إذن والله يجدون في القرآن زاجرا عن معصية الله لو تدبره القوم فعقلوه ولكنهم أخذوا بالمتشابه فهلكوا عند ذلك



التدبر هو الفاية الترآن أمية فهم القرآن الله القرآن الله القرآن

قال تعالى :﴿ كِنَابُ أَنْلُنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِبُنَابُوا عَالِيْهِ وَلِيَنَذَكَّرُ أُولُوا ٱلْأَلْبَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ ا

قال القرطبي رحمه الله:

وفي هذا دليك على وجوب معرفة معاني القرآن ودليك على أن الترتيل أفضل من الهذّ، إذ لا يصح التدبر مع الهذّ



التدبر هو الفاية القرآن الله القرآن الله القرآن

قال تعالى : ﴿ وَأَنزُلْنَا إِلَيْكُ النِّرُ لِتُبَيِّنَ النَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل:44]

قال الشنقيطي رحمه الله:

بين جل وعلا أن من حكم إنزاله

أن يبين صلى الله عليه وسلم للناس ما أنزل إليهم (

ولأجل أن يتفكروا



التدبر يزيل وهم التمارض



قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْكُبُرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلُو كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجُدُواْ فِيهِ أَخْتِلُفًا كَثِيرًا ﴾ [النساء:82]

قال القرطبي رحمه الله :

فأنزل الله عز وجل القرآن وأمرهم بتدبره لأنهم لا يجدون فيه اختلافا في وصف ولا ردا له في معنى ولا تناقضا ولا كذبا فيما يخبرون به من الغيوب وما يسرون



بر سبيل للممل أهمية فهم القرآن 6

قال تعالى :﴿ كِتُكُ أَنْلُنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِبُنَبُولًا ءَالِيَهِ وَلِيَنَذَكَّرَ أُولُوا ٱلْأَلْبَ ﴾ [ام:29]

قال الحسن البصري رحمه الله :

والله ما تدبره بحفظ حروفه وإضاعة حدوده حتى إن أحدهم ليقول:

قرأت القرآن كله ما يرى له القرآن في خلق ولا عمل



فعلى المسلم أن يحذر هذين الخطرين

فيمتثل لأمر الله بتدبر القرآن وتفهمه بضوابط محددة

خطر القول في كتاب الله بغير علم



لا يجوز لمسلم أن يقول في كتاب الله عز وجل برأيه مجردًا فإن هذا من القول على الله بغير علم وفاعله على خطر عظيم

خطر هجر تفهم القرآن

قال ابن القيم رحمه الله: هجر القرآن أنواع

أحدها: هجر سماعه والإيمان به والإصغاء إليه

والثاني: هجر العمل به والوقوف عند حلاله وحرامه وإن قرأه وآمن به والثالث هجر تحكيمه والتحاكم إليه في أصول الدين وفروعه

والرابع: هجر تدبره وتفهمه

والخامس: هجر الاستشفاء والتداوي به في جميع أمراض القلب وأدوائها

المسلم بين خطرين



خطورة هجر تفهم القرآن

01

هجر فهم كتاب الله تعالى وتدبره أحد أنواع الهجر الداخلة في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَارَبِ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾

02

ذمَّ الله المنافقين لأنهم لم يتدبروا القرآن، ولم يفهموه فهمًا سديدًا قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾

03

من هجر تفهّم كتاب الله وتدبره فقد عصى الله تعالى وخالف أمرَهُ فإن الله تعالى قد أمر بتدبر كتابه العظيم

04

من هجر تدبر القرآن فيُخشى عليه من إغلاق قلبِه عن الخير ﴿

هُ مُ عَلَى قُلُوبٍ أَقَفَالُهَا ﴾
قال السعدي: قد أغلق على ما فيها من الشروأقفلت، فلا يدخلها ذير أبدا

05

من هجر تفهّم كتاب الله وتدبره فإنه يُحرَم الخير العظيم فإنه يقرأ القرآن ولا ينتفع بمواعظه، ولا يتأثر بآياته



لا يجوز لمسلم أن يقول في كتاب الله عز وجل برأيه مجردًا وإنما يقول برأيه واجتهاده بعد النظر في كتاب الله تعالى وسنة رسولِه عَيْثُ الله عَمْدُ وَمَنْ بعدهم. وأقوال الصحابة ومن بعدهم.

قال الله تعالى:

﴿وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمَ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾

قال رسول الله عربي :

«أنزل القرآن على سبعة أحرف والمراء في القرآن كفر –ثلاثا– ما عرفتم منه فاعملوا به وما جهلتم منه فردوه إلى عالمه»

خطورة القول في كتاب الله بغير علم

قال مسروق:

اتقوا التفسير فإنما هو الرواية عن الله

قال رسول الله ﷺ:

«من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار»

قال ابن تيمية:

تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام، وهذه الآثار الصحيحة وما شاكلها عن أئمة السلف محمولة على تحرجهم عن الكلام في التفسير بما لا علم لهم به

قال الله تعالى:

﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾



ضوابط فهم القرآن الكريم

- ◄ القرآن يفسّر بعضه بعضًا:
- قال ابن كثير رحمه الله: إن أصح الطرق في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن، فما أُجمل في مكان فإنه قد فسر في موضع آخر
- اللّٰذَ ببيان النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن: قال الشافعي رحمه الله: كل ما حكم به رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو مما فهمه من القرآن
- الرجوع إلى تفسير الصحابة والتابعين: إذا لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعنافي ذلك إلى أقوال التابعين إلى أقوال التابعين
- النظر في تفاسير أهال العلم: إن كثرة النظر في تفاسير أهل العلم الذين فهموا القرآن وَفْق الأصول السابقة، يعين على الفهم الصحيح لكتاب الله عز وجل
- التسمليم لله عند متنشا بهه.
 يب التسليم لله عند متشابه القرآن ، والعلم أن القرآن كله من اله
 سبحانه وتعالى وأنه نزل يصدق بعضه بعضًا ، ولا يخالف بعضه بعضًا

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟-منصة زادي د/محمد الربيعة



01

02

04

فوائد من مساق كيف نفهم القرأن الكريم؟-منصة زادي د/محمد الربيعة



🕜 💟 @sohbatafsir 🌘





02

الاختلاف في مفسّر الضمير

أن تحتمل اللفظة أكثر من تصريف في اللغة 03

01 عدم معرفة الحديث أو الاختلاف في فهمه

أن يذكر الوصف المحتمل لأكثر من موصوف

تنوع الاستعمال العربي للفظة في إرادة المعاني 05 القريبة والمعانى البعيدة

أن يدور حكم الآية بين الإحكام والنسخ 06

07 أن يدور حكم الآية بين العموم والخصوص

08 الاختلاف في الإطلاق أو التقييد

اختلاف القراءات في الأيات



عدم معرفة الحديث أو الاختلاف في فهمه

قد يفهم المفسر الآية فهما مخالفًا لأنه لم يبلغه الحديث الذي فيه توضيح المعنى الصحيح للآية، وقد يبلغهم الحديث لكن يختلفون في الفهم.



فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم ؟-منصة زادي د/محمد الربيعة



أسباب اختلاف المفسرين



الاختلاف في مفسّر الضمير







أن تحتمل اللفظة أكثر من تصريف في اللغة





أن يذكر الوصف المحتمل لأكثر من موصوف

ولا يحدد موصوفه في الآية، فيحمل كل مفسر هذا الوصف على ما يحتمله من الموصوفات



فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟-منصة زادي د/محمد الربيعة



أسباب اختلاف المفسرين

تنوع الاستعمال العربي للفظة في إرادة المعاني القريبة والمعاني البعيدة

فيدمل بعضهم اللفظة على المعنى القريب الظاهر، ويحمله آخرون على المعنى البعيد، وهذا النوع قريب من المشترك









أن يبور حكم الآية بين الإحكام والنسخ

فيحكم بعضهم بالنسخ، ويحكم الآخر بالإحكام







أن يدور حكم الآية بين العموم والخصوص







الاختلاف في الإطلاق أو التقييد

قد يرد النص مطلقًا في مقام، ومقيدًا في مقام آخر، ويقع الخلاف في حمل المطلق على المقيد







اختلاف القراءات في الآيات

اختلاف القراءات في حروف الكلمات أو الحركات الذي يختلف معه المعنى هو الذي يسبب الختلافًا بين المفسرين؛ فيفسر أحدهم على إحدى القراءتين؛ ويفسر الآخر على الأخرى





من أدوات فيم القرآن: محرفي اللحي الحربين

أهمية معرفة اللغة العربية للمفسر

قال مجاهد بن جبر رحمه الله: لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالما بلغات العرب

ما ينبغي للمفسر مراعاته مما يتعلق باللغة

معرفة أوجه اللغة، واختيار ما يناسب السياق معرفة الصيغ وما تدل عليه من معنى معرفة الأوجه الإعرابية

لا يكفي اللغة وحدها في فهم القرآن فالرواية هي الأصل، وقواعد اللغة العربية تبع لها لا العكس قال القرطبي رحمه الله: من لم يُحكم ظاهَر التفسير وبادر إلى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية كثر غلطه

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ د/محمد الربيعة



تخصيص السيرة النبوية لعام القرآن الكريم

قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ فالظاهر من قوله تعالى: وَأَرْجُلَكُمْ الأمر بغسل الرجلين على قراءة النصب عطفا على قوله تعالى

فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ"

والأمر بمسح الرجلين على قراءة الخفض عطَّفا على قوله وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ

لكن من نظر في سيرة النبي – صلى الله عليه وسلم – وحياته وجد أنه – صلى الله عليه وسلم – كان يغسل رجليه ولم يكن يمسح عليها إلا إذا لبس الخفين، وهذا إنما عرفناه من حياته صلى الله عليه وسلم كما نقل أصحابه رضي الله عنهم



قال تعالى:

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

فهذه الآية مطلقة، ولم تقيد قطع اليد بموضع محدد

ولكن بالنظر في حياة النبي – صلى الله عليه وسلم – نعلم أن المراد باليد هنا يد واحدة، وأن الذي يقطع منها مقدار الكف فقط

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟ د/ محمد الربيعة





اهتمام الصحابة بأحوال النزول

قال عبد الله الله عنه والله الذي لا إله غيره ما أنزلت سورة من كتاب الله إلا أنا أعلم فيم أنزلت آية من كتاب الله إلا أنا أعلم فيم أنزلت ولا أنزلت ولا أنزلت ولا أكبت الله تبلغه الإبل لركبت إليه

معرفة أحوال النزول يعين على الفهم الصحيح لكتاب الله تعالى



عدم معرفة أحوال النزول سبب للوقوع في الخطأ في فهم القرآن





معرفة المكي والمدني

قال ابن حبيب النيسابوري رحمه الله من أشرف علوم القرآن علم نزولِه وجهاته



فوائد معرفة أحوال النزول

معرفة الحكمة من التشريع معرفة مراحل تشريع بعض الأحكام والتدرج فيها دفع توهم الحصر عدفة الأحداث التاريخية التي حدثت في زمن السول – صلى ال

معرفة الأحداث التاريخية التي حدثت في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم معرفة الناسخ والمنسوخ

فوائد من مهاق کیف نفهم القرآن؟ در مجد الربیعة



من أدوات فم القرآن: معرفة الناسخ والمنسوخ

تعريف النسخ: رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر

النص الصريح المنسوخ: نص أحد من الصحابة على النسخ وهذا منسوخ الأمة على أن هذا ناسخ وهذا منسوخ معرفة المتقدم من المتأخر

في الأخبار والقصص مالا يقع فيه النسخ: مسائل الاعتقاد، وأصول العبادات وأصول المعاملات

في الأمور الفرعية من الشريعة مايقع فيه النسخ: مثل: الأخبار الدالة على متعلق الأمر والنهي





يكون الحكم المنسوخ شرعيًّا

يكون الناسخ منفصلاً عن المنسوخ متأخّرا عنه

ألا يكون الخطاب المرفوع حكمه مقيدا بوقت معين

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ در محمد الربيعة



إيضاح آيات بالقرآن الكريم من سنة النبى صلى الله عليه وسلم

قال ابن تيمية رحمه الله: يجب أن يعلم أن النبي – صلى الله عليه وسلم – بين لأصحابه معاني القرآن كما بين لهم ألفاظه

01

توضح مشكل القرآن

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى:

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْأَبْيُضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسُودِ مِنَ الْفَجْرِ ﴾

فالخيط الأبيض والخيط الأسود من المشكل

الذي لا يُفهم المراد منه

إلا بقرينة، فجاءت السنة بتوضيح هذا المشكل

بأنه بياض النهار وسواد الليل

02

مفصلة ومبينة للأحكام المجملة

كبيانها للصلوات على اختلافها في أنواع مواقيتها، وركوعها وسجودها وسائر أحكامها . وبيانها للزكاة في مقاديرها ونُصِب الأموال وتعيين ما يزكى مما لا يزكى وبيان أحكام الصوم وما فيه كما فصلت السنة في أحكام الطهارة والحج كما فصلت السنة في أحكام الطهارة والحج ، والذبائح والصيد، وما يؤكل مما لا يؤكل والأنكحةوما يتعلق بها من الطلاق والرجعة والظهار واللعان والبيوع وأحكامها، والجنايات والقصاص وغيره

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟ در محد الربيعة



لنفهم الآية من كتاب الله تعالى فهمًا جيدًا فإننا نجمع ما يتعلق بها من آيات أخر لتتضح الصورة كاملة

> لو نظرنا إلى كل آية في كل موطن

قد ُيشكل عليك، هل ُخلق من تراب؟ أو من طين؟ أو من طين لازب أو من حماً مسنون؟ جمع الآيات في قصة آدم عليه السلام

تبین أن هذا مراحل خلق آدم علیه السلام فإنه كان ترابًا فأضیف علیه الماء فصار طینا فترك حتى صار حماً مسنونًا ثم تُرك حتى یبس فصار صلصال كالفخار

لكن بعد جمع الآيات

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴾ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن طِينٍ لَّازِبٍ ﴾ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَاٍ مَّسْنُونٍ ﴾ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَاٍ مَّسْنُونٍ ﴾

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن؟د/محمد الربيعة



فهم معاني المفردات ودلالاتها

ألفاظ تأتي في القرآن لها معنى

جديد زيادة على المعنى اللغوي

يند العرب :

مثاله: مما جاء في الإسلام من ذكر المؤمن والمسلم والكافر والمنافق، فزادت الشريعة أوصافاً لهذه الألفاظ.

ألفاظ تأتي في القرآن بمعنى

وتعرف بين الناس بمعنى آخر بعد

فَى الآية{وَمَا مِن دَابَّةِ فِي الْأَرْضِ}

أي :كل ما يمشي على الأرض ، وفي

مُحدث الكلام: ما يُركب من الحيوان.

نزول القرآن : مثاله: كلمة " الدابة"

أهمية معرفة معاني القرآن وغريبه :

إن فهم معاني ألفاظ القرآن ودلالتها من أهم نا يكون لفهمه فهماً صحيحاً ، ولا بستطيع المفسر فهم وتفسير القرآن إلا بمعرفة معانى غريب الألفاظ

أولاً

وجوب تفسير اللفظ بمعناه المعروف،

وعدم صرفه عن ظاهره إلا بدليل : ضَلَّ الكثير في فهم كتاب الله بسبب ذلك؛ ومثاله تفسير "الاستواء" ب" الاستيلاء" في قوله تعالى {الرَّحْمَٰنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ}

ثانیاً

ألفاظ تأتي في القرآن ويختلف معناها حسب السياق :

مثل لفظة "الخير" في قوله تعالى {وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ} ، { وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ} سادساً

رابعاً

خامساً

ألفاظ تأتي في القرآن على غير

<u>المعنى المشهور :</u> مثاله: اشتهرت كلمة " التاويل" بأنها: التفسير والبيان، لكنها وردت على غير المعنى المشهور في قوله تعالى{ هَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا تَأُويلَهُ }

ثالثاً

فوائد من الوحدة الثالثة لمساق كيف نفهم القرآن الكريم منصة زادي للتعليم الشرعي تقديم الدكتور محمد الربيعة



فهم سياق الآيات

أهمية فهم سياق الآيات

على المفسر أن يراعي سياق الآيات، فيربط بين بعضها البعض، ولا يقطع بعضها عن بعض، وإلا ساء الفهم واختل المعنى. فلو أن رجلآ قرأ قوله تعالى {فَوَيْلٌ لَّلْمُصَلِّينَ} وسكت لفسد المعنى جداً،

بل لابد من ربطها

بما بعدها {الَّذِينَ

هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ}

تأمل السياق يعين على الفهم الصحيح

لابد من التأمل في سياق الكلام، فقد يكون ظاهره المدح، لكن بتأمل والتخقير كما في قوله تعالى { ذُقْ وَلَا الْخَرِيرُ الْخَرِيرُ الْخَرِيرُ الْخَرِيرُ تجد سياقه يدل على أنه الخليل الحقير.

تأمل السياق من أقوى أسباب الترجيج عند اختلاف وجوه التفسير

مثاله قوله تعالى

{ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي

نَعِيمِ(23)عَلَى

الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ} ،

قال ابن كثير:
معناه ينظرون في
ملكهم وما
ملكهم وما
أعطاهم الله من
الفضل. وقيل:
الفضل. وقيل:
معناه ينظرون إلى
الله عز وجل.
وهذا مقابلة
لوصف الفجار { كَلَّا

ألفاظ تأتي في القرآن ويختلف معناها حسب السياق

مثاله كلمة
"الصلاة" تأتي
أحياناً بالمعنى
اللغوي وهو
الدعاء؛ كما في
قوله تعالى {إنَّ
اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ
يُصَلُّونَ عَلَى
النَّبِيِّ}.
وقد تأتي بمعناها
الشَّرعي :
الْمَوْثَرَ(2) فَصَلِّ
لِرَبِّكَ وَانْحَرْ }.

فوائد من الوحدة الثالثة لمساق كيف نفهم القرآن الكريم منصة زادي للتعليم الشرعي تقديم الدكتور محمد الربيعة









01

تهذيب الأخلاق

القصص وأخبار الأمم السالفة

إصلاح الاعتقاد وتعليم العقد الصحيح

> مقاصد القرآن إجالا

المواعظ والإنذار والتحذير والتبشير

سياسة الأمة

الإعجاز بالقرآن

التشريع



فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟د/محمد الربيعة

الماحثين الباحثين مقاصد القرآن إلى

مقصد توحيد الله وعبادته مقصد التزكية وتعليم الحكمة مقصد الرحمة والسعادة مقصد إقامة الحق والعدل مقصد الهداية الدينية والدنيوية للعباد

مقاصد خاصة

مقاصد خاصة بمجال من المجالات أومقاصد خاصة بسورة من السور أو مقاصد تفصيلية لألفاظ القرآن الكريم



فوائد معرفة المناسبات

إبراز لجانب من أسرار القرآن العظيم وصور من إعجازه

يفيد في معرفة أسرار التشريع و حكم الأحكام وإدراك مدى التلازم التام بين أحكام الشريعة

يزيل الشك الحاصل في القلب بسبب عدم التأمل في دقة النظم وإحكام الترتيب

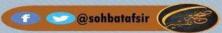
في هذا العلم آية من آيات صدق النبي صلى الله عليه وسلم وأن هذا القرآن كتاب الله من لدن لطيف حكيم خبير

يعين على فهم معنى الآيات وتحديد المراد منها

به يتبين لك سر التكرار في قصص القرآن وأن كل قصة أعيدت في موطن فلمناسبتها ذلك الموطن

في طلب المناسبات امتثال لأمر الله عز وجل

فوائد من مماق كيف تقهم القرآن؟ در محمد الربيعة



كيفية معرفة المناسبات في السور والآيات ؟

قال البقاعي رحمه الله: تتوقف الإجادة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها

المناسبات بين السور

وهو أنواع؛ منها:

المناسبة بين أول السورة وخاتمة ما قبلها

مناسبة مضمون كل سورة لما قبلها المناسبات في السورة الواحدة

وهو أنواع؛ منها:

المناسبة بين الآيات في السورة الواحدة

مناسبة فواتح السور لخواتمها

أنواع المناسات

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟ د/ محمد الربيعة



شروط جواز طلب المناسبات في القرآن العظيم

أن تكون المناسبة منسجمة مع السياق والسباق واللحاق أن لا تكون المناسبة متعارضة مع الشرع أن تكون متوافقة مع تفسير الآية غير مخالفة له مخالفة تضاد أن لا يجزم المفسر بأن هذه المناسبة هي مراد الله تعالى غاية الأمر أن هذا ماأداه إليه اجتهاده ونظره وتدبره أن يعلم أن المناسبة موجودة ولا يلزم أن تكون ظاهرة في كل موضع لكل أحد

😘 🕥 @sohbatafsir 🏈 🍪



تثبيت النبي صلى الله عليه وسلم وبث الطمأنينة

أغراض القصة في القرآن

بيان وحدة الوحي

في نفوس المؤمنين

العبرة والموعظة

فوائد من مياق كيف نفهم القرآن ؟ در محمد الربيعة



العرض بالقدر 2 الذي يحقق الغرض فنجد القرآن تارة يذكر القصة بكامل تفصيلاتها وتارة يكتفي بذكر ملخص عنها أو إشارة إليها وتارة يتوسط بين هذا وذاك وربما اكتفى أحيانا بعرض حلقة من حلقاتها أو مشهد من مشاهدها

التكرار 01 منهج القصة القرآنية

03 بث العظات والتوجيهات في سياق القصة

فوائد من مساق كيف نفهم القرَّاق ؟ ح∖ محمج الربيعة



خصائص القصة القرآنية

العرض التصويري

التنويع في الاستهلال بالقصة ووضع المدخل إليها

أهم مظاهر براعة الاستهلال في القصة القرآنية:

الاستهلال بذكر ذكر القصة مباشرة الأسباب والنتائج بلا مقدمة ولا تلخيص مثل فصة مريم عند ولادتها عيسي عليهما السلام

مثالاً على ذلك قصة موسى عليه السلام مع فرعون في سورة القصص

التقديم للقصة بخلاصة عنها مثال على ذلك قصة أصحاب الكهف

يلفت النظر فيها

البداءة بأغرب مشهد

مثالا على ذلك قصة: موسى عليه السلام في سورة طه

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن ؟ د/ محمد الربيعة



6- فعم الأمثال القرانية

تعريفها

الأمثال في

القران الكريم

أقسامها: 1- أمثال صريحة.

2- أمثال كامنة.

المثل الصريد: هو الظاهر والمصرح به

مثل قوله تعالى: ﴿مَثِلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا﴾

المثل الكامن:

الذي لا يذكر في النص لفظ المثل وإنما يكون حكمه حكم الأمثال مثل قوله تعالى:

﴿أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرَضُوَانِ خَيْرً أَمْ مَنْ أُسَّسَ بُنيَّانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفِ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾

أهمية

معرفتها

قال الماوردي رحمه الله:

من أعظم علم القرآن علم أمثاله، والناس في غفلة عنه لاشتغالهم بالأمثال وإغفالهم المُمَثّلات، والمثل بلا ممثل كالفرس

بلا لجام والناقة بلا زمام

قال أحد العلماء:

يجتمع في المثل أربع لا تجتمع في غيره من الكلام:

- 1 . إيجاز اللفظ.
- 2. وإصابة المعنى.
- 3. وحسن التشبيه.
- 4. وجودة الكناية.

من مساق كيف نفهم القران الكريم؟-منصة زادي د/محمد الربيعة

المثل في القرآن الكريم

هو إبراز المعنى في صورة رائعة موجزة لها وقعها

في النفس

تشبيها أو قولا مرسلا

سو اء کان

والقصص

الأمثال

فوائدها

من أهم فوائدها

مراتب فعم القرآن

الفرق بين الأمثال والقصص

أن الأمثال لا يشترط في صحتها

أن تكون واقعة تاريخية ثابتة،

وإنما يشترط فقط امكان وقوعها،

حتى يتسنى للذهن تصورها

كما لو أنها وقعت فعلا.

وقد يضرب المثل بقصة واقعة

،وتسمى القصة عندئذ تمثيلا

لأنها وردت للتمثيل لا للاخبار عنها

1. التذكير والوعظ.

2. الحث والزجر.

3. الاعتبار والتذكير.

4. تقريب المراد للعقل وتصويره بصورة المحسوس

لتثبت في الأذهان.

5. فيه لون من ألوان الهداية لتغرى النفوس بالخير والبر وتمنعها عن الشر والإثم.

أبرز المجالات التي تناولتها:

1- بينت الإيمان ومثلت له.

2- كشفت الكفر وردت شبهه.

3- فضحت النفاق.

4- نادت بالخير وردت الشر.

5- صورت الخبيث والطيب.

ميزت الصالح عن الطالح.

وهو تشبيه غير الملموس بالملموس، والمتوهم بالمشاهد على أن يكون ذلك في الأمور التكوينية

مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنيَّا كُمَاءِ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ ﴾

أنواعها 3- التمثيل الطبيعي:

أنواعدا: 1- التمثيل الرمزى: وهو ما يأتى على لسان الطيور والحيوانات والنبات كقصة النملة مع سليمان عليه السلام فهي رموز لحقائق علوية.

2- التمثيل القصصى:

تتميز

وهو ما جاء ليبين أحوال الأمم وقصصهم للعبرة مثل قوله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأْتَ نُوحٍ وَامْرَأْتَ لُوطٍ﴾

asohbatafsir (

7- فهم الدلالات اللغوية والبلاغية

مراتب فهم القرآن

علاقة الدلالات اللغوية بفهم القرآن

"علم الدلالة"؛ يبين علاقة اللفظ بالمعنى المراد، وعلاقة اللفظ بالألفاظ المركبة للجملة، وبيان دلالة المركبات والصيغ المتنوعة لها، وبيان أثر السياق. ويُعتبر من أهم موضوعات المتعلقة بالتفسير وأكثرها دقّة لتعلقه باستخلاص ما وراء اللفظ من دلالات وهدايات

دلالت الألفاظ:

من أهم أبواب الاستدلال.

أهم دلالات الألفاظ:

ودلالة المفهوم

دلالة المنطوق

(صريح وغير صريح) (مفهوم موافقة ومخالفة والإشارة واللازم)

مثال على دلالات الألفاظ

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكْرُوا بِآيَاتِ رَبِهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا ﴾ مِنْ الْمِنْطَىقُ: عباد الرحمن إذا ذكروا بآيات الله لم يعرضوا عنها

مِنْ الْمِفْهُمْ: الكفار إذا ذكروا بآيات الله أعرضوا عنها

دلالات التراكيب: هي ضم نص إلى نص آخر

مثال: دلالة أن أقل مدة الحمل ستة أشهر، وذلك من قوله تعالى:

الداااات الداافية، ﴿وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ مع قوله تعالى: ﴿وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ﴾.

منصا: أسلوب الحذف وهي من أوسع أبواب البلاغة: قال تعالى: ﴿أَلْهَاكُمُ التَّكَاثِرُ ﴾ لم يقل التكاثر بالأموال أو الأولاد أو القصور، فهذا يوسع المعنى

أسلوب التقديم: قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾

تقديم المفعول ﴿إِيَّاكُ﴾ على الفعل ﴿نَعْبُكُ ۚ أَفَادُ تَمَامُ إِخْلَاصُ الْعَبَادَةُ لِنَّهُ

أسلوب اصطفاء الألفاظ: قال تعالى: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُون، وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾

اصطفاء اللفظ ﴿يَهْجَعُونَ﴾ أفاد أن المتقين لا يتخذون النوم غاية وإنما وسيلة

اصطفاء اللفظ ﴿وَبِالْأَسْحَارَ﴾ وتقديمه على الفعل، دل على الاهتمام بهذا الوقت، وفضله

من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟-منصة زادي د/محمد الربيعة

فوائد

علم الدلالة

هو أحد فروع علم اللغة، وأحدثها ظهورًا،يقوم على حراسة المعنى، أو حراسة دلالة الوحدات المعجمية؛ ولذا عرف بأنّه علمُ دراسة المعنى



منهج مقترح لتدبر القرآن الكريم

O 1 معرفة المفردات

فمعرفة معاني الألفاظ المفردة هي الخطوة الأولى في فهم الكلام

أفضل الكتب في معرفة المفردات

«غریب القرآن» لابن قتیبة. «السراج» د. محمد الخضیری

اقترم عدد من الباحثين منهجا لتدبر القرآن الكريم، ومجمل ما ذكروه أنّ منهج تدبر القرآن الكريم يقوم على الأسس الآتية:

02 التفسير

أفضل أنواع التفسير الذي يعنى بالتدبر التفسير الإجمالي والتفسير الموضوعي

أفضل الكتب في التفسير الإجمالي

«تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان» السعدي

04 الإحاطة بالسيرة النبوية وقصص الأنبياء وقصص القرآن

فلذلك أهمية كبيرة في فهم القرآن

03 حسن الأداء

وهو القرآءة المفسرة والتلاوة المعبرة عن المعاني ومن الكتب المهمة «إبراز المعاني بالأداء القرآني»، لإبراهيم الدوسري



فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟-منصة زادي د/محصد الربيعة بيان الفهم العام والهدايات في الآيات للسورة أو الآيات ويُستعان بكتب التفسير، مثل:

مع التركيز على مقاصد السورة ويُستعان في ذلك بكتب التفسير الميسر

02 بيان الموضوعات التي تضمنتها الآيات

مع التركيز على مقاصد السورة ويمكن استخلاصها من خلال التأمل

ويُستعان في ذلك

بكتب الغريب

استخر 01 بيان الغريب والمراد منه فهم الغريب وربطه بالمعنى العدايات ا

ما يراعى عند استخراج العدايات التدبرية

عملي تطبيقي من الآيات وهذا يُستخلص من الآيات

"أيسر التفاسير" للجزائري،

وتفسير ابن عثيمين

عمل ورديومي 06 يكلف بحفظه وقراءته في الصلاة

05

استخراج وأجب

فوائد من مساق كيف نفهم القرآن الكريم؟-منصة زادي د/محمد الربيعة



فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم. منصة زادي للتعليم الشرعي. تقديم الدكتور محمد الربيعة



التفاسير الميسرة





- بيان معاني القرآن ب<mark>عب</mark>ارة سهلة مختصرة.
 - اعتماد الأقوال الراجحة في التفسير.
- التيسير على المبتدئين في دراسة علم التفسير
 - عدم الاستطراد والحشو الذي لا فائدة منه.

مميزاتها

تقديم التفسير بعبارة وجيزة سهلة تتضح به معاني القرآن ومقاصده، مما يغيب عن أذهان عامة الناس وإدراكهم.

يمكن تعريف التفسير الميسر بأنه :

الاعتناء ببيان المعنى الإجمالي للآيات،

وعدم الخوض في وجوه التفسير، ولا اختلافات المفسرين.

من تفاسير الأولين:

- التفسير الوجيز، للواحدي.
- التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جُزِّي.
 - ً جامع البيان، للإيجي.
- تغسير الجلالين، للسيوطي والمحلي.

من تفاسير المعاصرين:

- تيسير الكريم الرحمن، لعبد الرحمن السعدي.
 - أيسر التفاسير، لأبي بكر الجزائري.
- التفسير الميسر، تأليف نخبة من أساتذة التفسير.
- المختصر في التفسير، تأليف نخبة من أساتذة التفسير.

فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم. منصة زادي للتعليم الشرعي. تقديم الدكتور محمد الربيعة



التفسير المأثور



- أنه تفسير من <mark>المصادر الأولى: الكتاب</mark> والسنة.
 - منهجه يسلم من الانحراف في فهم كتاب الله تعالى.
- أن التفسير بالرأي والاجتهاد ينبغي أن يكون بعده.
- النظر في أقوال الصحابة والتابعين يعين على فهم القرآن.



- جامع البيان، للطبري.
- تفسير القرآن العظيم، لابن أبي حاتم.
 - معالم التنزيل، للبغوي.
 - المحررالوجيز، لابن عطية.
 - تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.
 - الدر المنثور، للسيوطي.
 - فتح القدير ، للشوكاني.
 - أضواء البيان، للشنقيطي.



- النقل عن رس<mark>ول الله .</mark>

من نصوص كتابه.

- الأخذ بقول الصحابي؛ فهو بمنزلة المرفوع.

هو تفسير القرآن بما جاء في القرآن

نفسه من البيان لبعض آياته، وبما

نُقل عن الرسول ، وما نُقل عن

الصحابة ، وما نُقل عن التابعين؛

من كل ما هو بيان لمراد الله تعالى

- الأخذ بمطلق اللغة.
- التفسير بالمقتضى من معنى الكلام، والمقتضب من قوة الشرع.
 - تفسير القرآن بالقرآن.
 - تفسير القرآن بالسُّنَّة.
 - تفسير القرآن بأقوال الصحابة.
 - تفسير القرآن بأقوال التابعين.



فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم.

منصة زادي للتعليم الشرعي. تقديم الدكتور محمد الربيعة

2

- علم غريب القرآن ومعانى المفردات.

- علم إعراب القرآن.

- الاستشهاد بالشعر.

(3

أولاً: علم غريب القرآن ومعاني المفردات:

التفسير اللغوي

هو بيان معاني القرآن الكريم بما ورد فى لغة العرب.

- بعض المفسرين يقوّي ما ذهب إليه من تفسير معنى الآية بالرجوع للغة

العرب.

- وبعضهم يرجح وجه التفسير بالرجوع إلى معنى الكلمة في لغة العرب.

(5

ثانياً : علم إعراب القرآن الكريم : عدم معرفة إعراب القرآن قد يوقع القارئ في اللحن ، فيغير المعنى وهو لا يدرى.

ثالثاً :

الاستشهاد بالشعر :

كثير من المفسرين 8

يحتج إلى ما يذهب إليه

من تفسير القرآن بالرجوع

إلى شعر الغرب.

- ومن المفسرين من يُضعّف وجوهاً في التفسير لأنها تخالف المعروف في لغة العرب.

من العلوم التي تدخل في

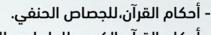
التفسير اللغوى للقرآن و

تساهم في فهمه من

الناحية اللغوية:

6





- أحكام القرآن الكريم، للطحاوي الحنفي.
 - آيات الأحكام، للفراء الحنبلي.
- أحكام القرآن ، للكيا الهراسي الشافعي.
 - أحكام القرآن ، لابن العربي المالكي.
 - الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي.
- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام،لمحمد صديق خان.

أهم كتبها

- قال بعضهم: لا تتعدى المئة والخمسين أو المئتين، ومنهم صديق حسن خان.

منصة زادي للتعليم الشرعي

تقديم الدكتور محمد الربيعة

فوائد من الوحدة الرابعة لمساق : كيف نفهم القرآن الكريم.

- وقال بعضهم : خمسمئة آية، ومنهم الغزالي والرازي وابن العربي.

- وقال بعضهم: لا يمكن حصرها بعدد محدد، ومنهم الشوكاني.

التفاسير التي اعتني فيها

المفسر باستنباط الأحكام الشرعية من خلال آيات الأحكام.

كان كثير من العلماء والمفسرين يتعرضون لما في الآيات من مسائل فقهية، ثم صنفوا بعد ذلك في تفسير آيات الأحكام.

التفاسير الفقهية



- أن القرآن هو المصدر الأول لما يستدل عليه الفقهاء من أحكام.

- أن القرآن نزل تبياناً لكل شيء ، {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانَا لِّكُلِّ شَيْءٍ}



التفاسير الواقعية والتدبرية



تعريفها ونشأتها

هو النظرة الواقعية والتدبرية والتربوية عز وجل. قال تعالى { يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ}. فالغاية التي ينبغي الوصول التي ينبغي الوصول وجل؛ أن تورث تربيةً وجل؛ أن تورث تربيةً



تنزيل الآيات على الواقع عند السلف

السلف يفسرون القرآن بضرب أمثلة من واقعهم؛ {وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ }: قال بعضهم: يدرك تكبيرة الإحرام، وقال بعضهم: يدرك الصف الأول. وهكذا كُلٌّ يذكر مثالاً من واقعه.



كيف نصل إلى التفسير الواقعي؟

ينبغي ألا ننزل الآيات على الواقع إلا بعد فهمها فهماً صحيحاً ، وموضوعاتها. ولا شك أن القرآن يتجدد في كل واقع ويتناسب مع كل واقع.



نماذج من التفاسير الواقعية

- تفسير ابن كثير.
- تفسير السعدي.
- تفسير ابن عثيمين.
 - في ظلال القرآن.
 - تفسير المنار.
 - المختصر في التفسير.
- كتاب : ليدبروا آياته.

فوائد من الوحدة الرابعة لمساق: كيف نفهم القرآن الكريم منصة زادي للتعليم الشرعي تقديم الدكتور محمد الربيعة

